

DISTRITO INDEPENDIENTE ESCOLAR DE BASTROP **PRINCIPIOS PARA LA INVOLUCRACION DE PADRES**

Declaracion de la Mision del Distrito Escolar de Bastrop

La mision del Distrito Independiente Escolar de Bastrop es asegurarse del exito academico de todos los estudiantes al fomentar un compromiso de excelencia en la ensenanza y el aprendizaje.

Declaracion del Proposito

El Distrito Independiente Escolar de Bastrop esta comprometido a la meta de proveer educacion de calidad para cada alumno en el distrito. Para este fin, queremos establecer una sociedad con los padres y la comunidad. Ni el hogar, ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos. El apoyo para con sus hijos y para con la escuela es de suma importancia para el exito de sus hijos en cada paso de su carrera.

El proposito de la involucracion de padres es el de promover una sociedad entre la escuela y el hogar que ayudara a todos los estudiantes en todas las escuelas a tener exito. Cada uno gana si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover altos logros para nuestros ninos.

Metas para cada grado para los alumnos del Distrito Independiente Escolar de Bastrop seran distribuidas a todos los padres en el distrito, con la expectativa que todos los alumnos trabajaran hacia el alcance de estas metas. Nosotros reconocemos que algunos estudiantes puedan necesitar ayuda extra disponible por medio del Programa de Titulo I, asi como de otros programas, para alcanzar estas metas.

1. La LEA-Agencia de Educacion Local/El Distrito Escolar involucra a los padres en el conjunto desarrollo del plan del distrito

[Seccion 1112] y en el proceso de revision y mejoramiento [seccion 1116].

El Distrito Independiente Escolar de Bastrop tiene como proposito incluir a los padres en todos los aspectos del Programa de Titulo I del distrito y en los Principios para la Involucracion de Padres. La meta es una sociedad entre la escuela y el hogar a traves de todo el distrito que ayudara a los estudiantes del distrito a triunfar. Los padres y el personal del distrito se reuniran para desarrollar los Principios para la Involucracion de los Padres del distrito. Los padres seran invitados de cada zona de asistencia escolar del distrito para ser parte del proceso. Se dara atencion especial al reclutamiento de padres de alumnos del Programa de Titulo I.

2. La LEA proveera coordinacion, asistencia tecnica, y otro apoyo necesario a las escuelas que participan en el programa para asistir en el planeamiento y la implementacion efectiva de las actividades para mejorar los logros academicos y el desempeno estudiantil.

El Distrito Independiente Escolar de Bastrop, la Coordinadora de Programas del Distrito y la Facilitadora para la Involucracion de Padres proveeran apoyo y adiestramiento a los directores y maestros para promover las actividades para involucracion de padres.

3. Fortalecer la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte involucracion de padres como se describe en la seccion 1118(e).

Para fortalecer una sociedad dinamica entre la escuela y el hogar, el Distrito Independiente Escolar de Bastrop, con la cooperacion de las escuelas, proveeran lo siguiente:

- Una reunion anual en donde los padres se informaran de los requisitos del programa de Titulo I de la escuela, se les dara

la oportunidad de involucrarse y de ser parte de la educación de sus hijos. La reunión anual se llevará a cabo durante el periodo de las primeras nueve semanas. Se enviará una carta a cada padre de cada niño informándoles de la fecha y la hora.

- Reuniones de padres y conferencias se llevarán a cabo a diferentes horas del día para acomodarse a las necesidades de los padres. Comunicación con los padres se hará en una forma y en el lenguaje que los padres entiendan. Los fondos del Programa de Título I pueden ser usados para pagar gastos necesarios y razonables, como para cuidado de niños, transporte, o visitas al hogar, para poder facilitar a los padres la participación en reuniones y adiestramientos escolares.
- Una descripción y explicación del plan de estudios usado, las formas de exámenes académicos usados para evaluar y medir el progreso estudiantil (benchmarks o exámenes de puntos de referencia, TPRI, etc.), y niveles de dominio que los estudiantes deben alcanzar, serán proveídos a los padres por medio de una carta o una conferencia.
- Ayuda a los padres para comprender los niveles y estándares de contenido académico estatal, conocidos como TAKS, (Texas Essential Knowledge Skills) Las Destrezas Esenciales de Conocimiento en Texas, además del conocimiento de los estándares basados en el mismo examen, serán comunicados a través de reuniones de toda la escuela y por una carta del director(a).
- Un convenio entre la escuela y los padres diseñado por los padres y el personal escolar, que delinea como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento de los logros académicos estudiantiles.
- Un mínimo de una conferencia de padres fijada en donde el convenio entre padres y la escuela será discutido relacionado con el progreso del alumno, también para discutir el currículo

y el plan de estudios del grado, informacion de exámenes, y cualquier otra inquietud y asuntos que el maestro o el padre tengan.

- Los Padres tendran la oportunidad de ayudar a revisar, planear, y aportar sugerencias para mejorar el Programa de Titulo I, asi como tambien para los Principios de la Involucracion de Padres y para el Convenio entre los padres y la escuela. Se proveeran dos reuniones en el Otono, una en la manana y una en la noche, y otra reunion en la Primavera.
- Oportunidades apropiadas para la participacion de los padres en reuniones regulares para formular sugerencias, cuando sea apropiado, con decisions relacionadas con la educacion de sus hijos, si las solicitan los padres. Los padres pueden solicitar una reunion con el director(a) por telefono, por correo electronico (e-mail), o por escrito. Ademias, los padres pueden asistir a las reuniones semestrales y anuales planeadas.
- Informacion relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, y otras actividades sera enviada a los padres con tiempo suficiente. Informacion sera distribuida a los padres por medio de cartas circulares del PTA-Asociacion de Padres y Maestros, y por medio de los maestros. Ademias se usaran las carteleras de informacion para informar a los padres de fechas de programs, reuniones y actividades.
- Materiales y adiestramiento especifico para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su progreso.

Los padres y miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en nuestras escuelas. Al usar sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas y al trabajar junto, podemos hacer que todos los alumnos en nuestras escuelas triunfen.

4. El Distrito Independiente Escolar de Bastrop, en cuanto sea factible, posible, y apropiado, coordinara e integrara estrategias de

la involucracion de padres del los ninos del Programa de Titulo I, Parte A, con estrategias de involucracion de padres de otros programas como el de Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, y Programas de Ensenanza en el Hogar para ninos preescolares y otros programs que son conducidos por el estado, por medio de reuniones conjuntas y noches de padres.

5. El Distrito Independiente Escolar de Bastrop, con la participacion de los padres, conduce una evaluacion anual de el contenido y la eficacia de los Principios para la Involucracion de Padres con respecto a:

-el mejoramiento academico y la calidad del Programa de Titulo I, Parte A de las escuelas

-la identificacion de barreras para una mayor participacion de padres en actividades del Programa de Titulo I, Parte A de las escuelas, autorizadas por la seccion 1118, dando particular atencion a los padres que:

- son de bajos recursos economicas
- son discapacitados
- tienen limitado nivel de dominio en el Ingles
- son limitados en su capacidad de leer y escribir
- son de cualquier raza o group etnico de minorias

El personal del distrito y los padres evaluaran las actividades para la involucracion de los padres y los Principios para la Involucracion de los Padres. Usaran los resultados de dicha evaluacion, y recomendaciones en el diseno de estrategias para mayor efectividad para la involucracion de padres, y hacer revisiones, si es necesario.

6. El Distrito Independiente Escolar de Bastrop involucrara a los padres en las actividades del Programa de Titulo I, Parte A de las escuelas. Comunicacion con tiempo y una atmosfera familiar y

acogedora fomentara la involucracion de los padres en las actividades del Programa de Titulo I, Parte A de las escuelas que participan y dicho programa. Los padres recibiran informacion en el lenguaje que entiendan y se detallaran las actividades de la escuela, y se solicitara su participation. Las escuelas pueden usar como estrategias los diferentes medios de comunicacion, como por medio de contacto personal, cartas circulares, notas enviadas a la casa con los alumnos, y por correo electronico para invitar a los padres para participar en las actividades de las escuelas. Cuando sea posible, se proveera cuidado de ninos, y traductores e interpretes de idiomas. Los padres y los miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en nuestras escuelas. Al trabajar juntos y hacer sugerencias para mejorar nuestras escuelas, nosotros podemos hacer que todos los alumnos en nuestras escuelas triunfen.